**08.06.2020 r. - PONIEDZIAŁEK**

**TEMAT: *Jaki to procent?***

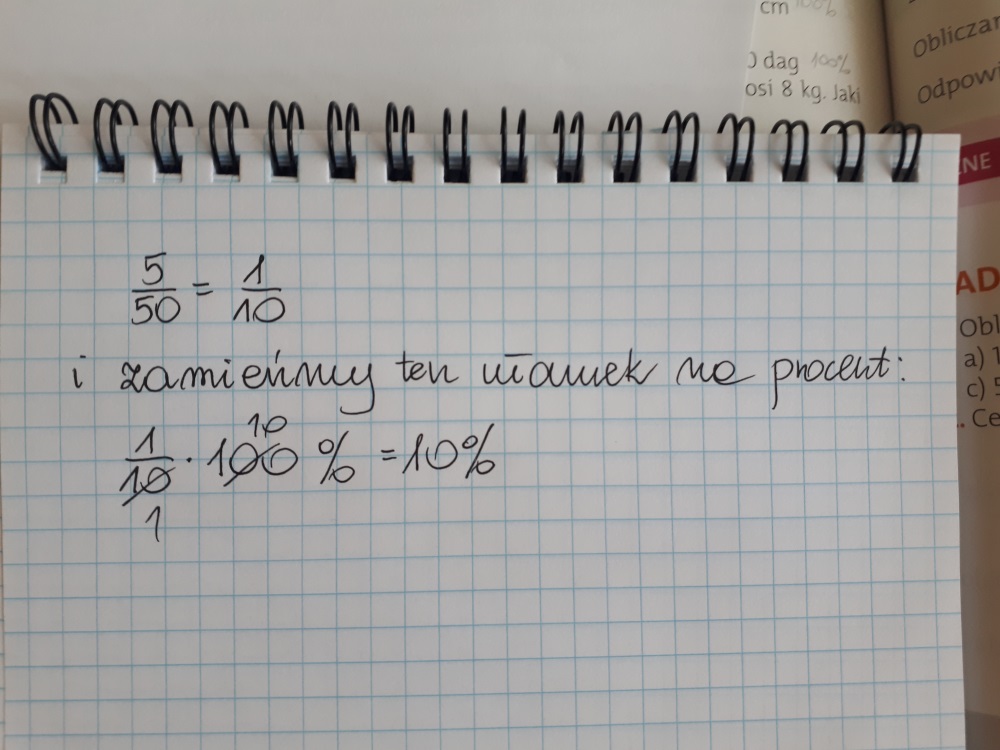
1. Obejrzyj na YouTube film „Jaki to procent? Jakim procentem liczby A jest liczba B?” na kanale Tomasza Gwiazdy <https://www.youtube.com/watch?v=BC_2gU52gvE>
2. Przeananlizuj przykłady rozwiązane w podręczniku na str. 221 i 222.
3. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu. W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem.

**Aby wyrazić, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, trzeba najpierw ustalić, jakim ułamkiem jednej liczby jest druga, a następnie zamienić ten ułamek na procent.**

**Zad. 1 str. 222**

Jaki procent wszystkich pojazdów stanowiły skutery?

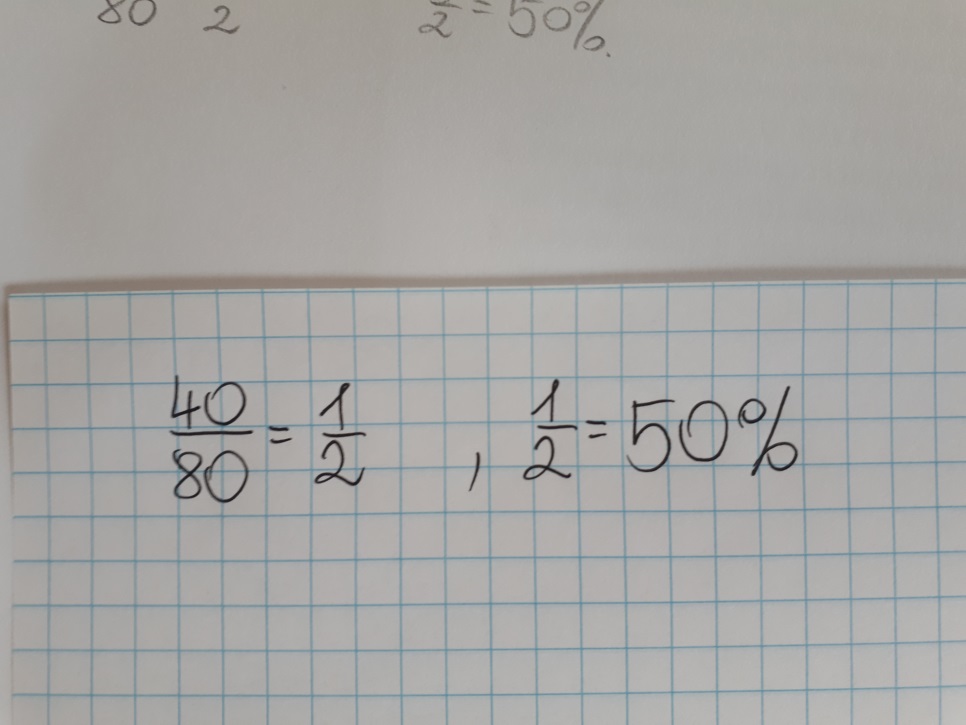
Najpierw dowiedzmy się jakim ułamkiem wszystkich pojazdów są skutery:



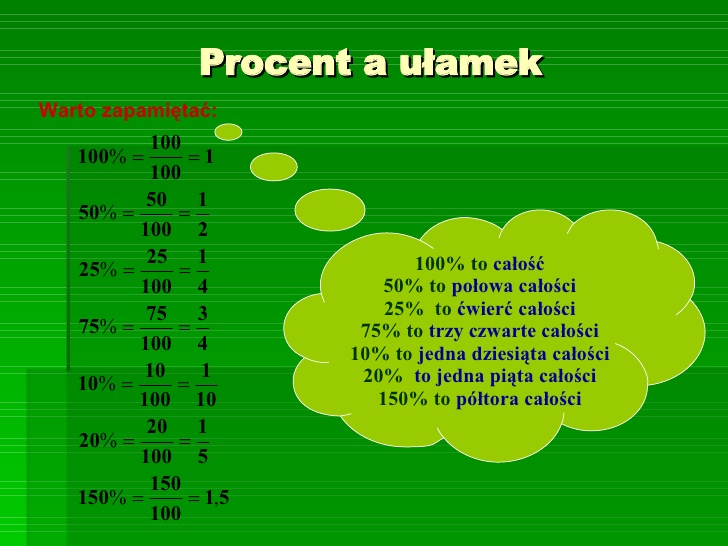
Odp. Skutery stanowią 10% wszystkich pojazdów.

**Zad. 2 str. 222**

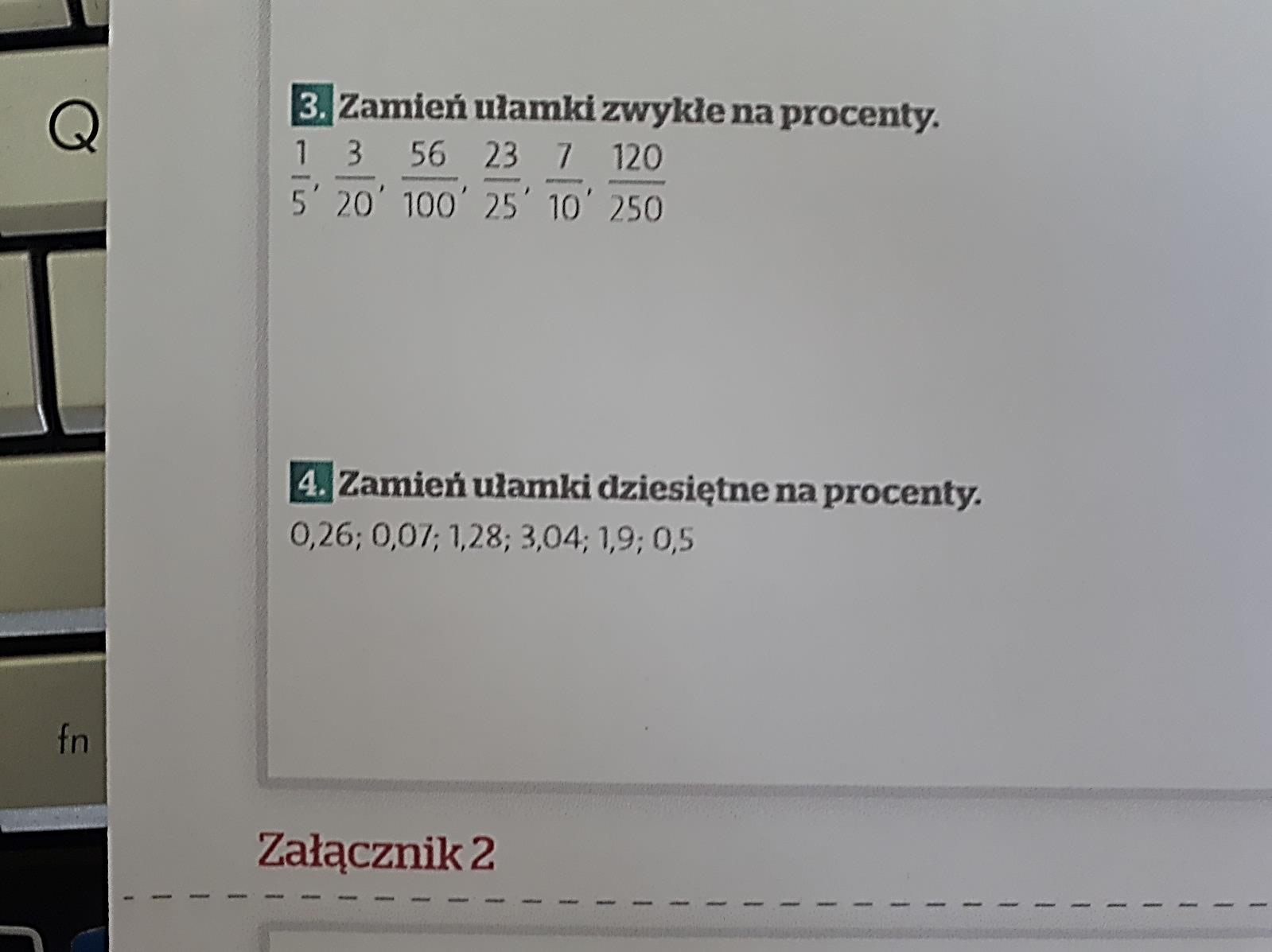
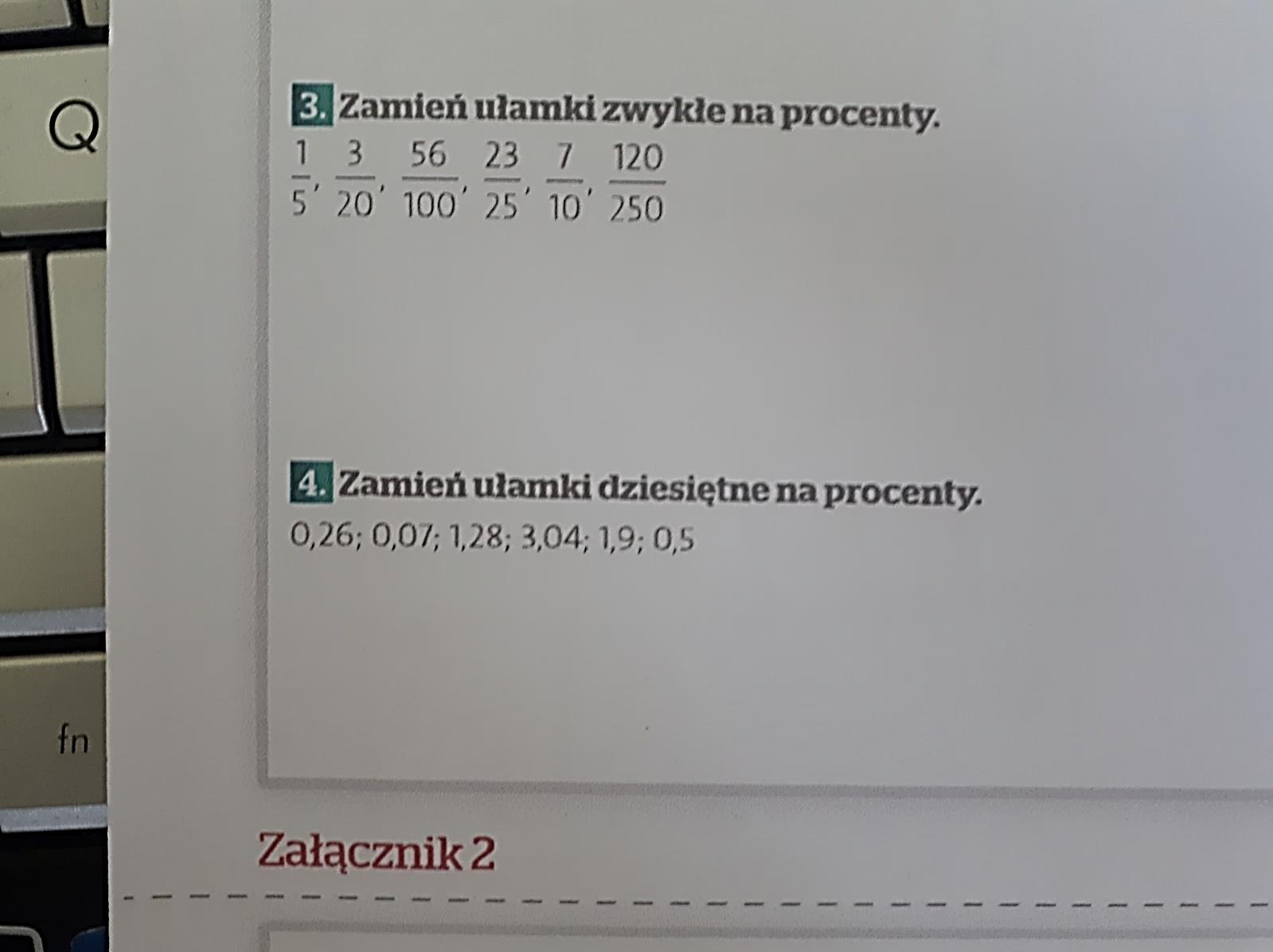
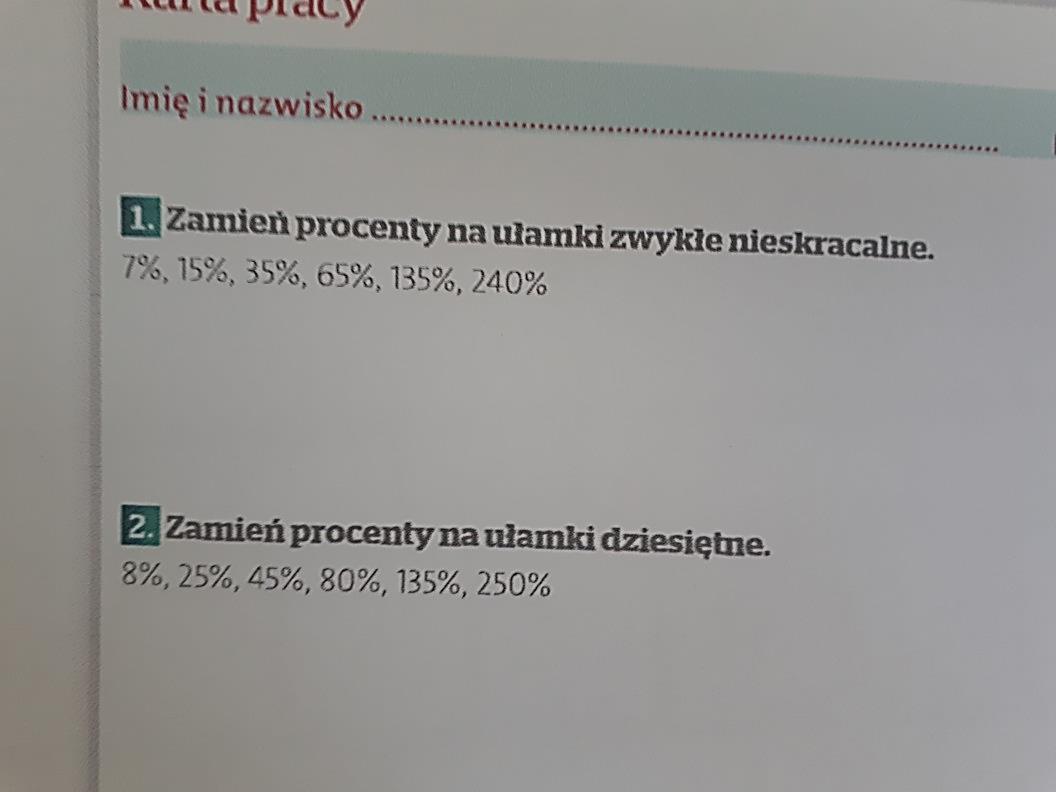
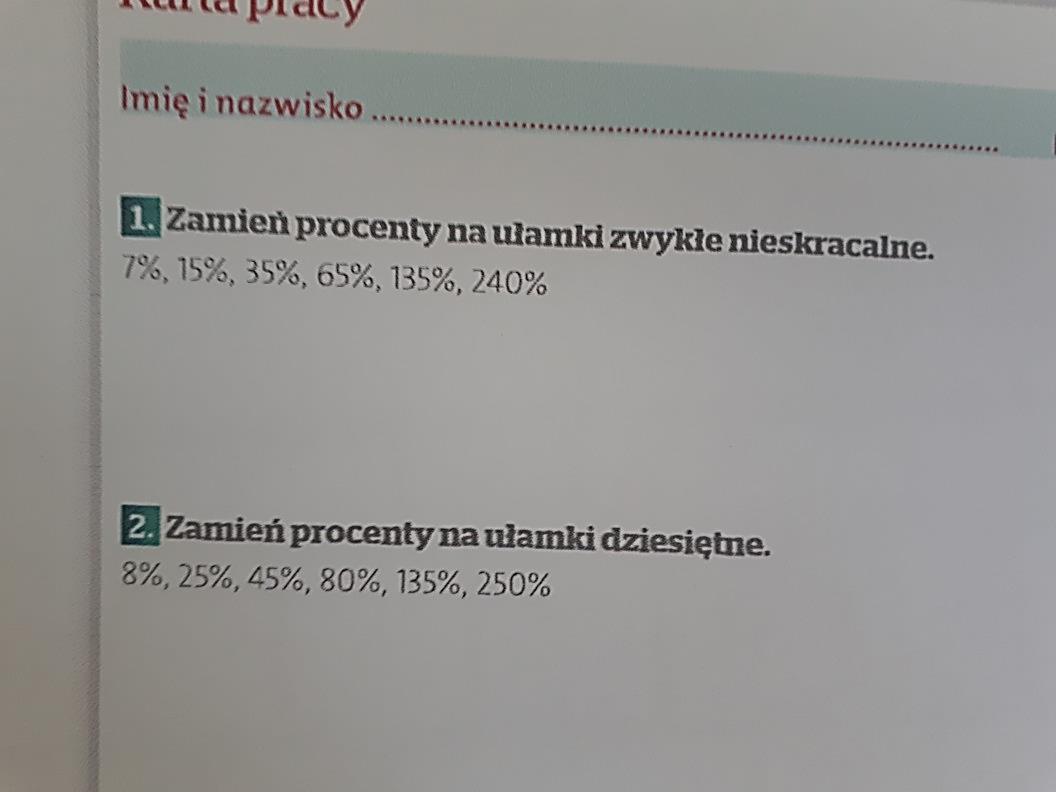
Jaki procent wszystkich drzew stanowiły drzewa liściaste?



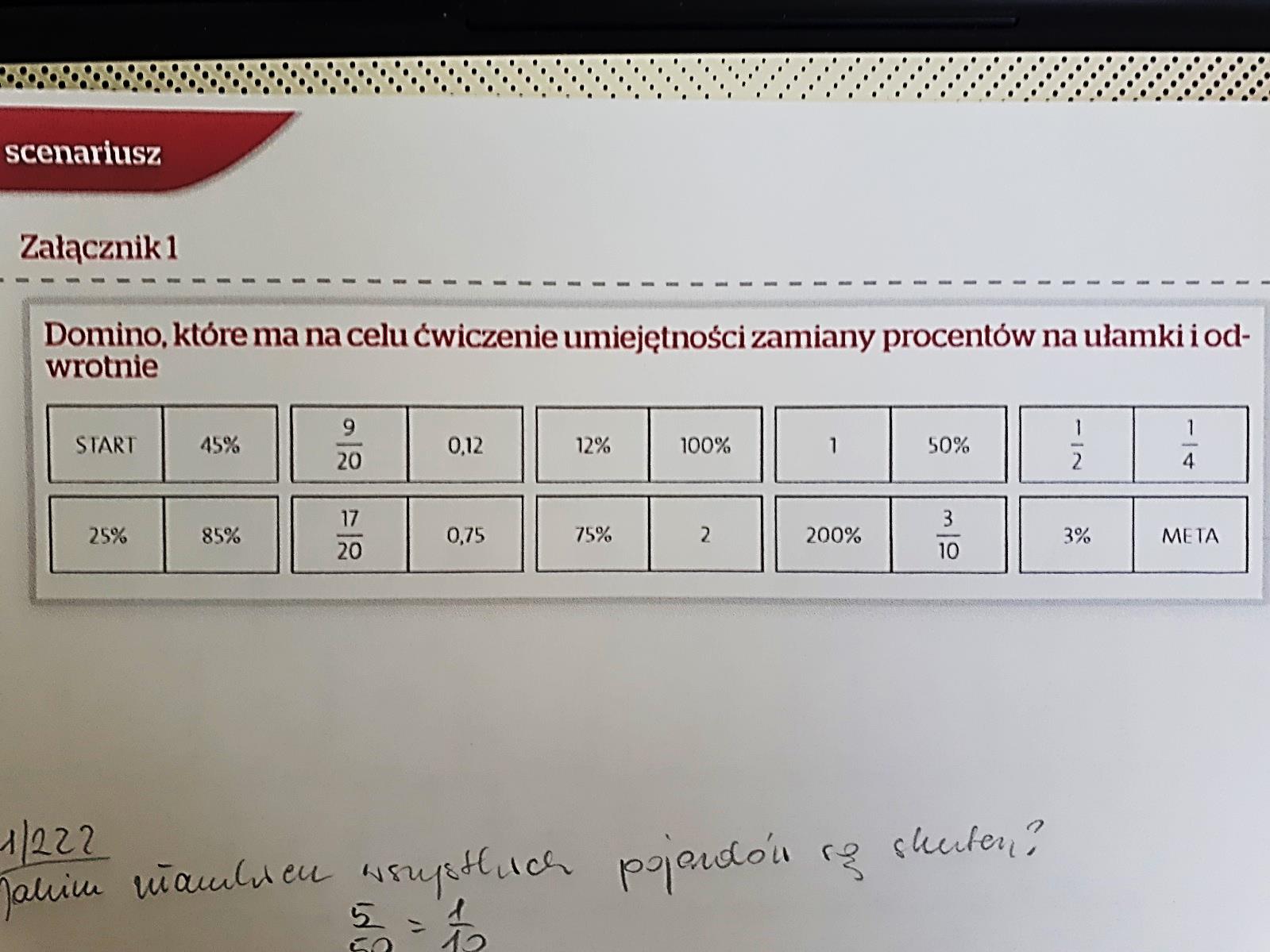
Odp. Drzewa liściaste stanowią 50% wszystkich drzew.



1. **Rozwiąż załączone zadania oraz ćw. 1 str. 143:**



**Dla chętnych:** Wydrukuj, wytnij i ułóż domino:

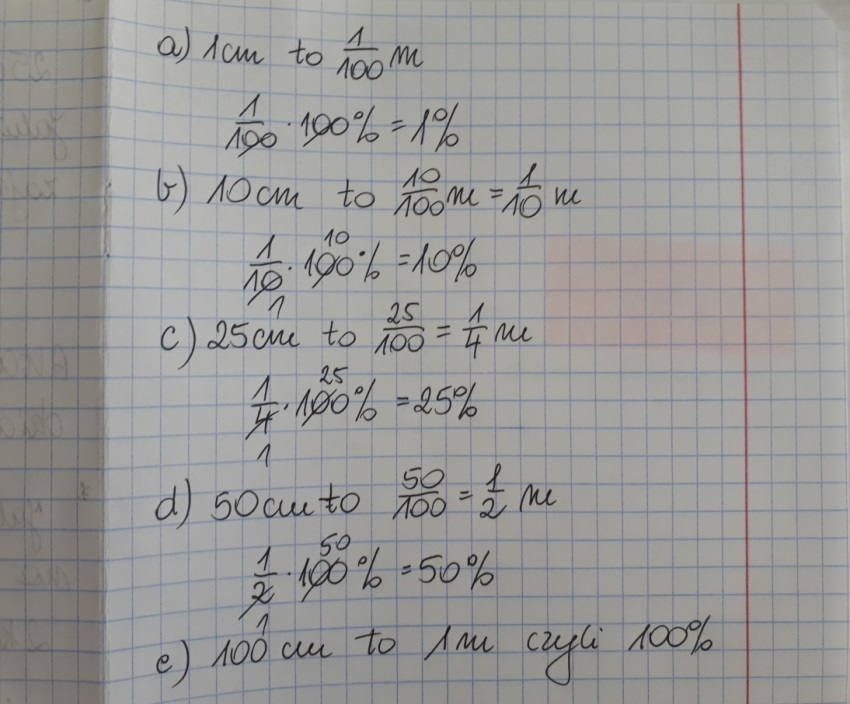


**09.06.2020 r. - WTOREK**

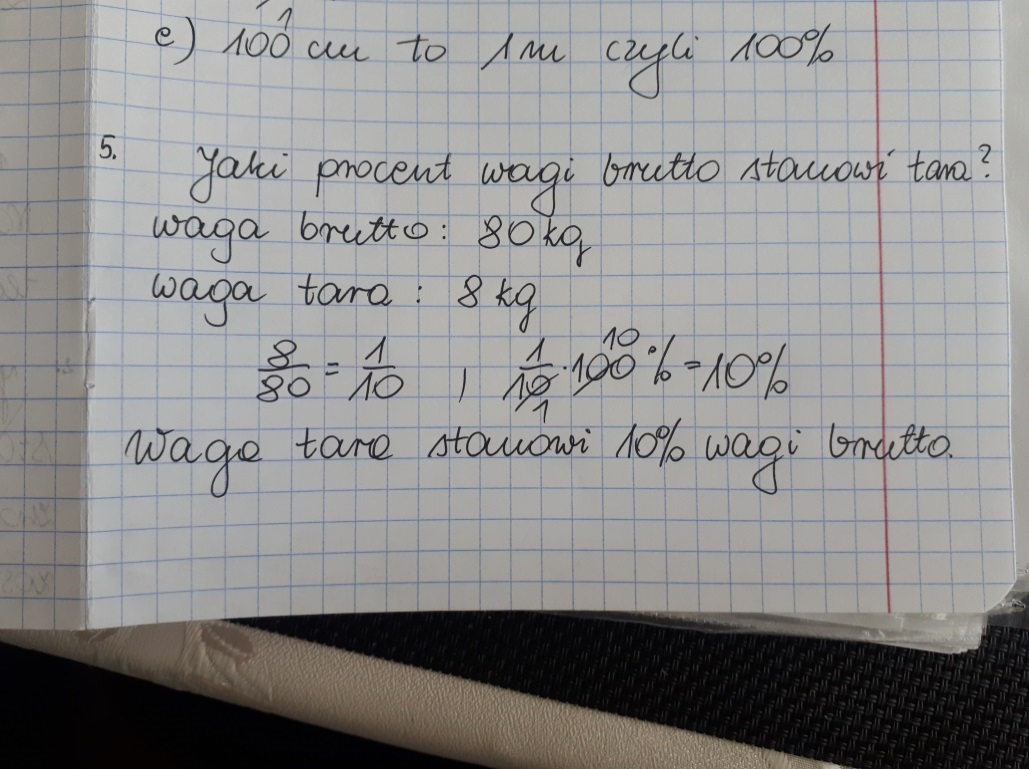
**TEMAT: *Jaki to procent?- ćwiczenia.***

1. Przeanalizuj, przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu załączone zadania. W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem.

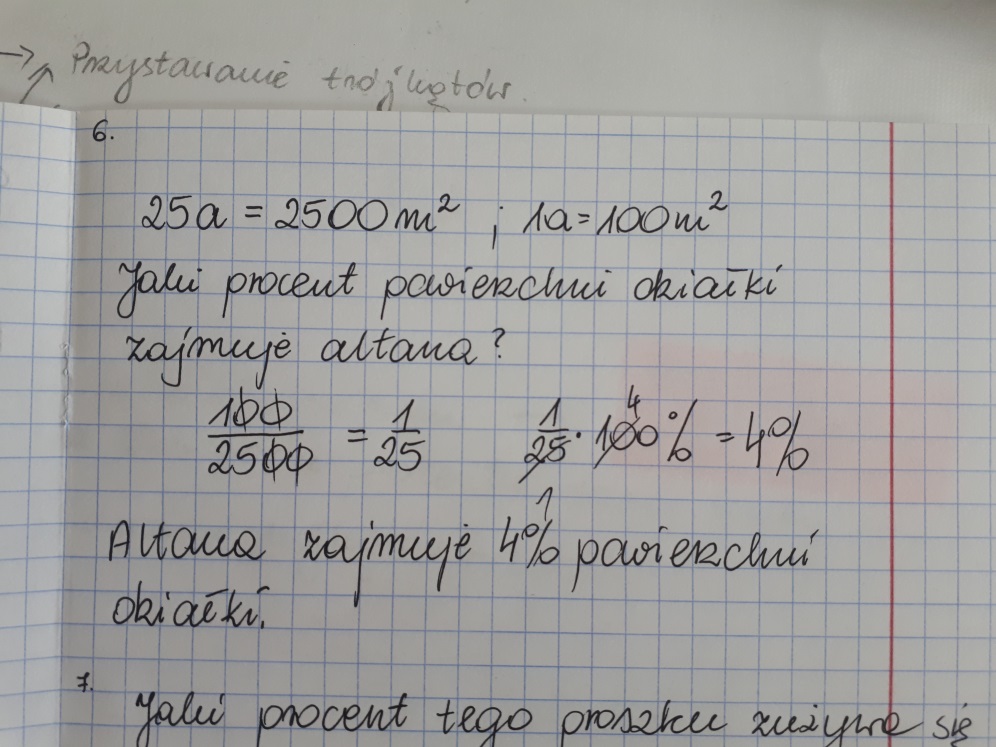
**Zad. 3 str. 222**



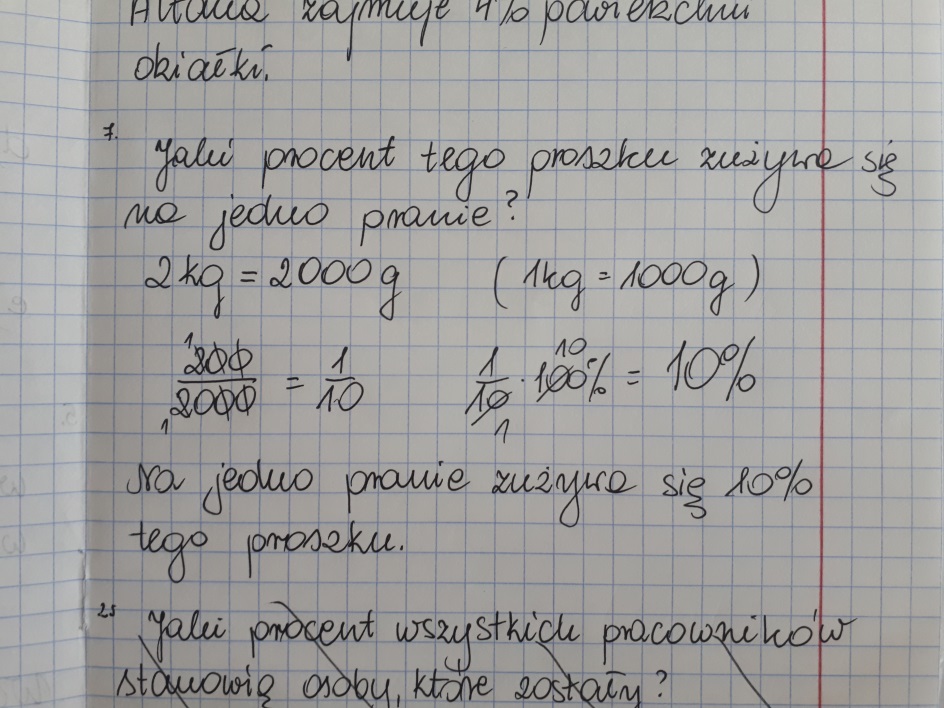
**Zad. 5 str. 222**



**Zad. 6 str. 222**

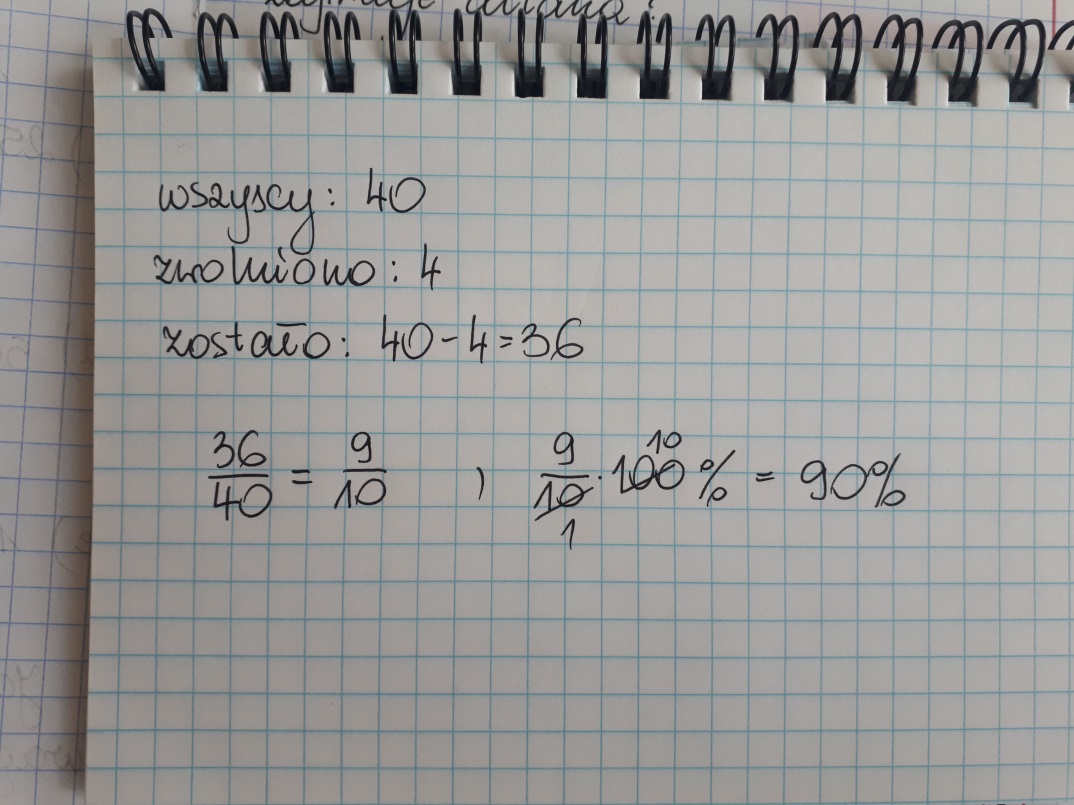


**Zad. 7 str. 222**



**Zad. spr. 2 str. 222**

Jaki procent wszystkich pracowników stanowią osoby, które pozostały?



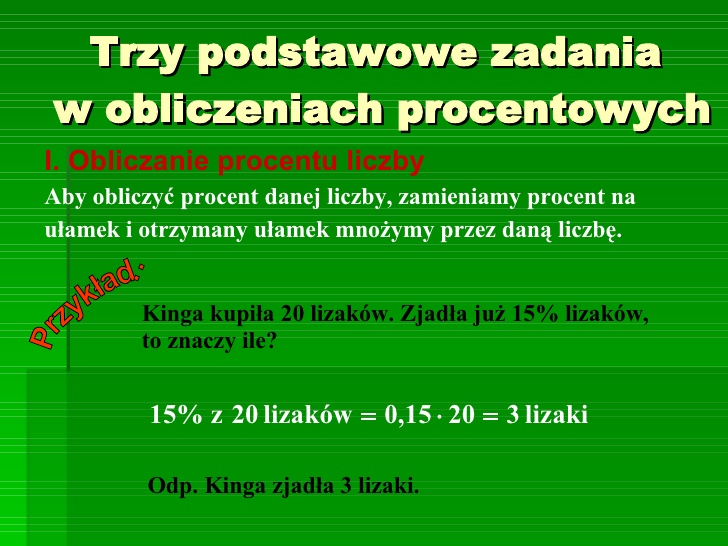
Odp. Osoby, które pozostały stanowiły 90% wszystkich pracowników.

**2) Rozwiąż ćw. 2, 3, 4 str. 144. Dla chętnych: ćw. 5 i 6 str. 145.**

**10.06.2020 r. - ŚRODA**

**TEMAT: *Obliczanie procentu danej liczby.***

1. Obejrzyj na YouTube film „Obliczanie procentu danej liczby” na kanale Tomasza Gwiazdy <https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c>
2. Przeananlizuj przykłady rozwiązane w podręczniku na stronie 223.
3. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:



**Zad. 1 str. 223**

1. 10% = , zatem · 10 = 1

· 25 = 2,5

· 70 = 7

· 100 = 10

1. 25% = , zatem · 4 = 1

· 40 = 10

· 80 = 20

· 100 = 25

1. 50% = ½ , zatem ½ · 10 = 5

½ · 40 = 20

½ · 50 = 25

½ · 120 = 60

1. 75% = , zatem · 24 = 18

· 60 = 45

· 100 = 75

· 200 = 150

**Zad. 2 str. 223**

O ile procent zmieniono cenę spodni?

Cenę spodni podwyższono o 10%, czyli o .

Podwyżka o · 120 = 12 zł. Cenę spodni zmieniono o 12 złotych.

**Zad. 3 str. 224**

Ilu uczniów brakowało?

Cała klasa liczy 28 uczniów.

Uczniowie nieobecni to 25% , czyli ¼ . Zatem nieobecnych było: ¼ · 28 = 7 uczniów.

**Zad. 5 str. 224**

O ile złotych obniżono ceny towarów?

1. Obniżka o 25%, czyli o ¼ . Zatem ¼ · 540 = 135 zł.
2. Obniżka o 20%, czyli o . Zatem · 120 = 24 zł.
3. Obniżka o 10%, czyli o . Zatem · 240 = 24 zł
4. **Rozwiąż: ćw. 1, 2 str. 145 oraz ćw. 3 str. 146.**